**PROIECT DIDACTIC**

Unitatea de învăţământ: Colegiul Agricol “Traian Savulescu”tg Mures

Propunator:Feher Cristina

Data:

**Clasa: a -XI-a**

**Disciplina: Modulul IV- Contabilitate**

**Subiectul/Tema lecţiei: Contabilitatea provizioanelor**

**Tipul lecţiei: Lecţie mixtă (Combinată)**

**Durata lecţiei: 50 minute.**

**Unitatea de competenţă: U.C.16- Contabilitatea evenimentelor şi tranzacţiilor**

**Competenţe specifice:**

**C.S.1. Utilizează planul general de conturi pentru înregistrarea evenimentelor şi tranzacţiilor**

**C.S. 2. Înregistreză evenimentele şi tranzacţiile în contabilitate**

**Competente vizate:determinarea continutului si regimul provizioanelor respectiv utilizarea corecta a conturilor pentru inregistrarile contabile**

**Obiective operaţionale:**

**La sfârşitul lecţiei elevii vor fi capabili:**

O1- să definească noţiunea de provizioane ;

O2 - să identifice şi să caracterizeze corect conturile folosite pentru înregistrarea operaţiilor legate de conţinutul şi regimul provizioanelor ;

O3- să rezolve corect şi în timp optim înregistrările contabile pentru setul de probleme dat

O4- să transpună în practică cunoştiinţele teoretice şi să participe activ la lecţie

O5- să sintetizeze informaţiile acumulate.

**Strategii didactice:**

**Metode didactice:** exerciţiul, problematizarea, dezbaterea, explicaţia, observatia dirijată, conversaţia euristică, munca în perechi, expunerea, exemplificarea, brainstorming, prezentare Power Point, chestionare orală, demonstraţia, sinteza, analiza, Metoda 3-2-1

**Resurse materiale:** fişa de lucru nr.1, fişa de documentare nr.1(schiţa lecţiei), tabla, carioci colorate, caiete, manual, videoproiector, laptop, markere colorate, penar, pixuri, catalog, pix, manual, minicalculator, plan de conturi, flipchart,coli A3

**Forma de organizare a colectivului de elevi:** individual, frontal, în perechi.

**Tipul interacţiunii:** independent, dirijat- dependent

**Tipuri de evaluare:** observare sistematică, formativă, scrisă, chestionare orală.

**Bibliografie:**

- Coord.Corina Gratiella Dumitru; Contabilitate-Probleme Rezolvate,Studii de Caz,Aplicatii.Culegere, Editura Universitara,2019.

- Coord. Maria Popan ; Contabilitatea evenimentelor şi tranzacţiilor, Manual pentru clasa a XI-a, Editura OSCAR PRINT, 2016.

### **DESFĂŞURAREA LECŢIEI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.**  **crt** | **Momentul**  **Lecţiei** | **Timp** | **Activitatea**  **profesorului** | **Activitatea**  **elevilor** | **Mijloace de**  **învăţământ** | **Metode-procede**  **didactice** | **Forme**  **de org. a activităţii.**  **şi**  **Evaluare** |
|  | **Moment organizatoric** | 3 min | Se stabileşte liniştea şi atmosfera propice activităţii didactice. Se face prezenţa prin strigarea catalogului sau prin prezentarea absenţelor de către elevul de serviciu. Se rezolvă unele probleme extradidactice apărute. Se verifică dacă elevii au cele necesare lecţiei (manual,minicalculator,plan de conturi etc.).  Profesorul împarte clasa în echipe. | Elevul de serviciu comunică absenţii.  Elevii se pregătesc pentru lecţie şi sunt atenţi la indicaţiile prof.  Elevii se grupează după indicaţiile prof. în echipe. | Catalog  manual, penar, pix,caiet,  tabla,  markere  laptop,  videoproiector  plan de conturi, minicalculatorflipchart, coli | Conversaţia  euristică  Observaţia | Frontal,  În perechi |
| **2.**  **3.** | **Reactualizarea**  **cunoştinţelor teoretice din lecţiile anterioare**  **Captarea atenţiei**  **(pregătirea psihologică)** | 7  min  1min | Profesorul verifică însuşirea cunoştinţelor teoretice din lecţiile anterioare printr-un set de întrebări adresate elevilor:  1. Ce reprezintă capitalul propriu şi care este structura sa.  2. Ce înseamnă capital social şi care sunt conturile specifice  3. Care sunt modalităţile de majorare şi micşorare a capitalului social.  4. Ce sunt primele de capital şi cum se clasifică.  5. Cum definiţi rezervele din reevaluare, rezervele şi acţiunile proprii şi care sunt conturile specifice ale lor.  6. Care este structura rezultatului ?  Profesorul notează elevii activi şi cu răspunsuri corecte la întrebări.  Profesorul face o legătură între cunoştiinţele anterioare şi lecţia curentă *:* Am vorbit în lecţiile anterioare despre “Contabilitatea capitalului şi rezervelor “. Am discutat despre identificarea conturilor în vederea efectuării analizei contabile,utilizarea acestora din Planul de conturi pentru înregistrarea evenimentelor şi tranzacţiilor şi folosirea unor termeni de specialitate în comunicare. De asemenea am efectuat aplicaţii practice. | Elevii comunică cunoştinţele acumulate anterior prin răspunsurile orale.  Elevii ascultă şi receptionează mesajul.  Elevii răspund frontal/ individual la întrebările puse de profesor. | Markere,  manual, caiet,  penar,  videoproiectorlaptop,PPT,  plan de conturi,  tabla,  minicalculator  flipchart,coli,  Fişa de reactualizare a cunoştinţelor  anterioare  nr.1 | Conversaţia euristică  Explicaţia  Chestionarea  orală și frontală,  observaţia  brainstor-  -ming | Individual  Frontal  verificare  orală |
| **4.**  **5.** | **Anunţarea subiectului şi precizarea obiectivelor lecţiei**  **Comunicare**  **şi asimilare**  **de noi cunostinţe** | 2 min  17  min | Profesorul anunţă subiectul lecţiei şi scrie titlul pe tablă: ”**Contabilitatea provizioanelor**” şi precizează obiectivele urmărite:  O1- să definească noţiunea de provizioane ;  O2 - să identifice şi să caracterizeze corect conturile folosite pentru înregistrarea operaţiilor legate de conţinutul şi regimul provizioanelor ;  O3- să rezolve corect şi în timp optim înregistrările contabile pentru setul de probleme dat  O4-să transpună în practică cunoştiinţele teoretice şi să participe activ la lecţie  O5- să sintetizeze informaţiile acumulate.  Anunţarea modului de desfăşurare a activităţii.  - Explică de ce este necesară cunoaşterea provizioanelor .  Profesorul îi ajută pe elevi să răspundă la întrebări.  Profesorul distribuie fiecărui elev fişa cu schema lecţiei curente (fişa de documentare nr.1).  Profesorul va întocmi schema lecţiei la tablă şi într- o prezentare Power Point cu sld-uri.  **Contul de provizioane pentru riscuri şi cheltuieli** evidenţiază datorii a căror mărime şi scadenţă este incertă. Acest cont se deosebeşte de celelalte conturi de datorii prin aceea că sumele şi scadenţele la datoriile comerciale salariale sunt negociate şi cunoscute de părţi.  Se constituie de regulă, la finele exerciţiului financiar pentru acele elemente a căror realizare sau plată este incertă (daune, despăgubiri incerte)  Prin funcţia contabilă sunt conturi de pasiv.  **Se creditează** cu provizioanele constituite pe seama cheltuielilor  **Se debitează** cu reluarea provizioanelor la finele fiecărui exerciţiu, când provizionul trebuie diminuat sau anulat, respectiv devine total sau parţial fără obiect sau când are loc realizarea riscului sau cheltuiala devine exigibilă. Diminuarea sau anularea provizioanelor se face prin creditul contului de venituri. Totodată, cheltuielile şi pierderile ocazionate, în raport de natura lor se înregistrează în conturile corespunzătoare de cheltuieli.  **Soldul final creditor** reprezintă provizioanele pentru riscuri şi cheltuieli constituite ca sursă de finanţare cu caracter permanent sau mai mare de un an.  Profesorul prezintă un model de aplicaţie - operaţii cu provizioane şi solicită un elev la tablă. | Elevii sunt atenţi la explicaţiile profesorului şi îşi notează în caiete titlul lecţiei.  Răspund la întrebări adresate de profesor.  Elevii primesc o fişa de documentare nr.1 cu schiţa lecţiei curente şi urmăresc PPT. Elevii notează în caiete schiţa lecţiei. Răspund la întrebări de tip problemă.  Un elev rezolvă problema la tablă cu ajutorul profesorului, iar ceilalţi elevi scriu în caiete rezolvarea. | Caiete de notite,  manual,  Pix,creion,  PPT cu  lecţia,sld-uri  tabla, flipchart  laptop,coli A3  videoproiector  markere colorate, plan de conturi, minicalculator  Fisa de documentare  nr.1 cu schema lecţiei  curente.  Caiete,tabla,  Markere,PPT,  Laptop,  videoproiector  manual, plan de conturi,  minicalculator | Sinteza, Conversaţie euristică,  Observaţie  dirijată,  Exerciţiul  Prelegerea  Analiza  Expunerea  Explicaţia  Exercitiul  Conversaţia  Frontala  Problemati-  -zarea  Sinteza | Frontal  Frontal  Individual |
| **6**. | **Fixarea cunoştinţelor predate şi obţinerea performanţei** | 10  min | Profesorul distribuie fiecărei perechi de elevi, fişa de lucru nr.1 cu următorul conţinut:  Efectuaţi pe scurt analiza contabilă şi întocmiţi formula contabilă pentru următoarele operaţiuni economico -financiare:  1) La 31.12.N se constituie provizion 10.000 RON pentru litigiu privind nerespectarea obligaţiilor contractuale.  2) În anul N+1 s-au plătit amenzi în sumă de 8.000 RON.  Se acordă max. 5 min. ptr. rezolvarea fişei de lucru nr.1.  Profesorul dă unele indicaţii privind modul de rezolvare a problemei.  Supraveghează activitatea elevilor şi unde este cazul intervine pentru buna desfăşurare a activităţii.  Profesorul prezintă rezolvarea corectă a fişei de lucru la expirarea timpului. | Elevii rezolvă probl. pe fişa de lucru nr.1 Caştigă  echipa cu rezolvarea corectă a prob. şi cu timpul cel mai scurt . Dacă sunt mai multe perechi cu rezolvare corectă se va lua în calcul timpul. | Tabla  Manual  Fişe de lucru nr. 1  Markere colorate,  carioci colorate  PPT cu  sld-uri,  laptop,  video-proiector,  plan de conturi,  minicalculator | Expunerea  Explicaţia  Conversaţia  euristică  Brainstor-ming  Dezbatere  Problematiza- rea  Demonstraţia  Analiza  Sinteza | Frontal  In perechi  Verificare orală,  Scrisă |
| **7.** | **Dirijarea învăţării** | 2 min | Profesorul sondează modul în care a fost rezolvată fişa de lucru ale elevilor şi corectează greşelile. Face observaţii legate de corectitudinea rezolvărilor. | Elevii sunt atenţi la indicaţiile profesorului. | Fişa de lucru nr1 | Munca în perechi  Exemplifi-carea | Frontal  In perechi |
| **8.** | **Realizarea**  **feedback-ului** | 4 min | Profesorul împarte elevilor cartonaşe colorate pe care trebuie să scrie :  3 termeni din lecţia curentă,  2 idei despre ce ar dori să înveţe în continuare,  1 abilitate sau pricepere pe care au dobândit-o.  Toate cartonaşele sunt expuse pe tablă. | Elevii ascultă indicaţiile profesorului si se conformează  cerinţelor . | Cartonaşe colorate  tabla | Conversaţie  Metoda  3-2-1  Explicaţie  expunere | Individual |
| **9.** | **Evaluarea finală a lecţiei** | 2 min | Face aprecieri colective şi individuale asupra activităţii elevilor. Notează elevii în catalog. Dă explicaţii elevilor notaţi cu calificative pentru activitatea depusă la clasă. | Sunt atenţi la observaţiile profesorului.  Are loc o discuţie pe baza noilor noţiuni asimilate de către elevi. Elevii pot adresa întrebări în legătură cu noţiunile pe care nu au reuşit să le înţeleagă | Catalog  Carnet de elev | Conversaţie  frontală | Frontal  Individual |
| **10.** | **Tema pentru acasă** | 2 min | Profesorul propune tema pentru acasă :  Exerciţiul 3:  **3)** În acelaşi timp, pentru suma de 2.000 RON provizionul a rămas fără obiect, iar pentru suma de 8.000 RON provizionul trebuie anulat (8.000 + 2.000). | Sunt receptivi şi îşi notează în caiet cerinţele privind tema de casă. | Caiet,pix  PPT cu sld,  Laptop,  Video-proiector, tabla, markere,  Plan de conturi,  minicalculator | Conversaţia,  Expunerea,  Observatia  exerciţiul; explicaţia; analiza; sinteza. | Frontal  individual |

**Anexe:**

**1. Fişa de reactualizare a cunoştinţelor nr.1**

**2. Fişa de documentare nr.1**

**3. PPT**

**4. Fişa de lucru nr.1 pentru fixarea cunoştiinţelor**

**5. Tema pentru acasă**

**6. Metoda 3-2-1 pentru realizarea feedback-ului**

**Fişa de reactualizare a cunoştinţelor nr.1**

**Disciplina: Contabilitate**

**Clasa:** a -XI-a

**Data:**

**Timp:** 7 min

**Tema lecţiei**: Structura capitalurilor proprii

**Capitolul 2:** Contabilitatea capitalului şi rezervelor

**Subiectul 1.**

Răspundeţi la următoarele întrebări:

1. Ce reprezintă capitalul propriu şi care este structura sa?

2. Ce înseamnă capital social şi care sunt conturile specific?

3. Care sunt modalităţile de majorare şi micşorare a capitalului social?

4. Ce sunt primele de capital şi cum se clasifică?

5. Cum definiţi rezervele din reevaluare, rezervele şi acţiunile proprii şi care sunt conturile specifice ale lor?

6. Care este structura rezultatului ?

**Fişa de documentare nr.1**

**Disciplina: Contabilitate**

**Clasa:** a -XI-a

**Data:**

**Tema lecţiei**:. Contabilitatea provizioanelor

**Capitolul 2:** Contabilitatea capitalului şi rezervelor

**Noţiuni teoretice:**

Provizioanele constituie rezerve (provizii) create în scopul acoperirii unor pierderi cauzate de riscuri şi incertitudine în activitatea întreprinderii. Ele se constituie pentru evenimente probabile, posibile şi incerte. Provizioanele nu fac parte din categoria capitalurilor proprii dar se asimilează capitalurilor permanente fiindcă asigură finanţarea pe o perioadă mai mare de un an.

Provizioanele sunt sume reţinute din profit (afectează cheltuielile) în scopul de a acoperi pierderi potenţiale (litigii, amenzi, penalităţi, despăgubiri, daune) sau cheltuieli previzibile în exerciţiile viitoare (pentru activitatea de service în perioada de garanţie, pentru restructurarea întreprinderii), precum şi provizioane pentru pensii, terminarea contractului de muncă, plăţi masive de impozite, etc.

Aceste provizioane sunt constituite la sfârşitul exerciţiului, în scopul de a acoperi riscuri şi cheltuieli fără posibilitatea afectării unui element de activ. Ele reprezintă o categorie de resurse intermediare între datorii şi capitaluri proprii.

**Conturi specifice:**

Contabilitatea lor se realizează cu ajutorul contului 151 – „Provizioane pentru riscuri şi cheltuieli”(P)

În credit se înregistrează:

- valoarea provizioanelor pentru riscuri şi cheltuieli constituite prin debitul contului **681**

În debit se înregistrează:

- sumele reprezentând diminuarea sau anularea provizioanelor pentru riscuri şi cheltuieli prin creditul contului **688**

Soldul final creditor reprezintă provizioane pentru riscuri şi cheltuieli constituite.

n 681 = 151

121 = 681

n+1 628 = 401

151 = 781 ⇒ diminuarea provizionului

n+3 151 = 781 ⇒ anularea provizionului 781 = 121

Pentru cunoaşterea structurii cheltuielilor şi riscurilor pentru care s-au constituit provizioane, contul 151 se dezvoltă în conturi sintetice de gradul II:

1511 – „Provizioane pentru litigii”(P)

1512 – „Provizioane pentru garanţii acordate clienţilor”(P)

1513 – „Provizioane pentru dezafectare imobilizari corporale si alte actiuni similare legate de acestea(P)

1514 – „Provizioane pentru restructurare”(P)

1515 – „Provizioane pentru pensii si obligatii similare”(P)

1516 – „Provizioane pentru impozite”(P)

1517 – „Provizioane pentru terminarea contractului de munca”(P)

1518 -- „Alte provizioane pentru riscuri şi cheltuieli”(P)

**Formulele generale de contabilizare a provizioanelor sunt:**

**a) constituire, majorare D C**

**cheltuieli = provizioane**

**b) diminuare, anulare**

**D C**

**provizioane = cheltuieli**

**Înregistrări contabile:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr.crt. | Document  înregistrat | Conturi  Coresp. | Locul conturilor ca posturi bilanţiere | Sensul modificării | Părţile conturilor | Exemplificarea naturii operaţiei economice | Formula contabilă |
| 1 | Notă de contabilitate | 6812  151 | A  P | +  + | D  C | Constituirea  Provizionului  (31.12.N) | 6812=151 |
| 2 | Notă de contabilitate | 7812  151 | P  P | +  - | C  D | Anularea lui  (31.12.B+1) | 151=7812 |

**Aplicaţie 1:** Se anulează un provizion pentru litigii în valoare de 3.000 de lei.

**Rezolvare:**

**1. (NO): Anularea unui provizion pentru litigii în valoare de 3.000 lei.**

**2. (ME):**

7812 ,,Venituri de expl. privind prov. pt. riscuri şi chelt.” P + C 3.000

1511 ,,Provizioane pentru riscuri şi cheltuieli” P - D 3.000

**3. (EB):** A = P => A = P + X - X

**4.** **(FC):** 1511 = 7812 3.000

**Aplicaţie 2:** O societate comercială se află la sfârşitul exerciţiului financiar 2015 în litigiu cu un terţ pentru suma de 4.000 lei , reprezentând daune pretinse de acesta din urmă. Conform oficiului juridic probabilitatea de a pierde procesul este de 70%. În exerciţiul 2016 litigiul este pierdut pentru suma de 3.000 lei, care se achită prin bancă.

**Rezolvare:**

**1. (NO): Constituire provizion pentru litigiu**

**2. (ME):**

6812 ,,Cheltuieli de expl. privind prov. pt. riscuri şi chelt.” A + D 2.800

1511 ,,Provizioane pentru riscuri şi cheltuieli” P + C 2.800

**3. (EB):** A = P => A+X = P + X

**4.** **(FC):** 6812 = 1511 2.800

**1. (NO): Plata daunelor din litigiu**

**2. (ME):**

6581 A + D 3.000

5311 A - C 3.000

**3. (EB):** A = P => A+X - X = P

**4.** **(FC):** 6581 = 5311 3.000

**1. (NO): Anularea provizion litigii**

**2. (ME):**

7812 ,,Venituri de expl. privind prov. pt. riscuri şi chelt.” P - D 2.800

1511 ,,Provizioane pentru riscuri şi cheltuieli” P + C 2.800

**3. (EB):** A = P => P - X + X = A

**4.** **(FC):** 1511 = 7812 2.800

Fişa de lucru nr.1

Efectuaţi pe scurt analiza contabilă şi întocmiţi formula contabilă pentru următoarele operaţiuni economico – financiare:

Exerciţiul 1.

1) La 31.12.N se constituie provizion 10.000 RON pentru litigiu privind nerespectarea obligaţiilor contractuale.

Exerciţiul 2.

2) În anul N+1 s-au plătit amenzi în sumă de 8.000 RON.

**Modul IV- Contabilitate**

**Tema lecţiei**: Contabilitatea provizioanelor

**Capitolul 2:** Contabilitatea capitalului şi a rezervelor

Clasa a-XI-a

**Data:**

Timp: 5 min

Fişa de lucru nr.1

**Rezolvare**

Efectuaţi pe scurt analiza contabilă şi întocmiţi formula contabilă pentru următoarele operaţiuni economico – financiare:

Exerciţiul 1.

1) La 31.12.N se constituie provizion 10.000 RON pentru litigiu privind nerespectarea obligaţiilor contractuale.

Exerciţiul 2.

2) În anul N+1 s-au plătit amenzi în sumă de 8.000 RON.

**1.)** Operaţia produce o creştere a cheltuielilor cu provizioanele (+A) înregistrată în debitul contului 6812 „Cheltuieli de exploatare privind provizioanele” şi totodată, o constituire a provizioanelor ca sursă de finanţare (+P) regăsită în creditul contului 151 „Provizioane”.

Constituirea provizionului:

6812 = 151 10.000

6812 Debit A(+) 151 Credit P(+)

Document: Notă de contabilitate

Prin preluarea contului 68 „Cheltuieli cu amortizările şi provizioanele” în contul 121 „Profit şi pierdere” efectul acestor cheltuieli este preluat de rezultatul exerciţiului N când s-a produs angajarea lor.

**2.)** Operaţia determină o creştere a cheltuielilor cu amenzile înregistrată în debitul contului 6581 „Despăgubiri, amenzi şi penalităţi”, simultan o micşorare a numerarului în casă (-A) înregistrat în creditul contului 5311 „Casa în lei”.

Plata daunelor

6581 = 5311 8.000

6581 Debit A(+) 5311 Credit A(-)

**Clasa a-XI-a**

**Data:**

**Modul: Contabilitate**

**Tema lecţiei**: Contabilitatea provizioanelor

**Capitolul 2**: Contabilitatea capitalului şi a rezervelor

**Tema de casă:**

Exerciţiul 3:

**3)** În acelaşi timp, pentru suma de 2.000 RON provizionul a rămas fără obiect, iar pentru suma de 8.000 RON provizionul trebuie anulat

(8.000 + 2.000).

**Rezolvare**: Operaţia determină o anulare a provizionului pentru riscuri şi cheltuieli (-P) înregistrată în debitul contului 151 „Provizioane pentru riscuri şi cheltuieli” şi o creştere a veniturilor (+P) din anulare de provizioane regăsită în creditul contului 7812 „Venituri din provizioane”. 151 = 7812 10.000 RON



**Clasa a-XI-a**

**Data:**

**Modul: M4 Contabilitate**

**Tema lecţiei**: Contabilitatea provizioanelor

**Capitolul 2:** Contabilitatea capitalului şi a rezervelor

**Timp**: 4 min

**Metoda 3-2-1 pentru realizarea feedback-ului**

**Scrieţi pe cartonaş:**

3 termeni din lecţia curentă,

2 idei despre ce aţi dori să învăţaţi în continuare,

1 abilitate sau pricepere pe care aţi dobândit-o.